

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»**

**«УТВЕРЖДЕНО»
Директор АНО ПОО СПК
«25» декабря 2025 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности**

По специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

**квалификация выпускника: Учитель начальных классов, в том числе для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Москва 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании от 14 сентября 2023 г. N 686. Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утверждённой приказом Минобрнауки РФ от 14.09.2023 №686 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл дисциплин

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта;
- презентовать результаты собственной деятельности;
- создавать предметно-развивающую среду;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;

- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК) и периферийных устройств, применяемых в профессиональной деятельности.

ОК, формируемые в процессе изучения дисциплины:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК, на которые ориентировано содержание дисциплины:

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 6.1. Обобщать и презентовать результаты совместной с детьми и индивидуальной образовательной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
курсовая работа	-
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	30
в том числе:	
Составление сообщения	
Составление схем	
Подготовка презентации	
Выполнение реферата	
Подбор материала	
Промежуточная аттестация в форме: экзамен	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Раздел 1.	Информационные технологии. Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера	58	
Тема 1.1. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения.	Содержание учебного материала	13	
	Характеристика обучающих и тренировочных систем. Применение инструментальных средств универсального характера в проектировании предметно-развивающей среды в группе ДОО.	8	
	Соблюдение правил ТБ при использовании средств ИКТ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщения по теме «Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста» Составление схемы по теме «Классификации программного обеспечения. Аппаратное и программное обеспечение компьютера»	3	
Тема 1.2. Информационная технология работы с объектами текстового документа	Содержание учебного материала	4	
	Стили и форматирование. Структура документа	2	
	Колонтитулы. Настройка печати документа		
	Практическое занятие 1 «Изменение структуры текстового документа»	1	

		Практическое занятие 2 «Создание титульного листа. Нумерация страниц. Печать готового документа »	1	
Тема 1.3. Информационная технология представления информации в виде презентаций	Содержание учебного материала		13	
	Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint. Разметка и дизайн слайда		5	
	Практическое занятие 3,4 Интерфейс MS Power Point Создание слайдов, дизайн, разметка Вставка объектов на слайде		2	
	Практическое занятие 5 «Заполнение презентации информацией»		1	
	Практическое занятие 6 «Рисунки и графические примитивы на слайдах»		1	
	Практическое занятие 7 «Эффекты анимации»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Графические объекты в помощь к созданию раздаточных материалов для занятий с детьми»		3	
Тема 1.4. Технология обработки графической информации	Содержание учебного материала		14	
	Интерфейс Adobe Photoshop. Панель инструментов Adobe Photoshop. Работа со слоями. Фильтры		5	
	Практическое занятие 8,9 «Интерфейс графического редактора AdobePhotoshop»		1	
	«Изучение панели инструментов»		2	
	Практическое занятие		1	

		«Работа со слоями. Работа с текстом»		
		Практическая работа 10,11 «Создание сложных изображений. Коллаж» Презентовать коллаж из предложенных изображений.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, разработка макета открытки	4	
Тема Технология создания публикаций	1.5.	Содержание учебного материала	14	
		Интерфейс Microsoft Publisher. Цифровое устройство «Документ-камера AVerVision CP 155»	5	
		Практическое занятие 12 «Разработка визитной карточки» Презентация визитной карточки	1	
		Практическое занятие 13 «Разработка публикаций для печати: календари, объявления»	1	
		Практическая работа 14, 15 «Разработка часть занятия по ЛЕГО-конструированию для детей дошкольного возраста с использованием документ-камеры AVerVision CP 155» Презентация занятия.	3	
		Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала (текстовый и графический) для создания буклета на тему «Здоровый образ жизни».	4	
Раздел 2.		Образовательные возможности информационных технологий	46	
Тема Образовательные возможности	2.1.	Содержание учебного материала	7	
		Сервисы сети Интернет	2	
		Образовательные порталы		

глобальной сети Интернет	Практическое занятие 16 «Образовательные ресурсы Интернет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Передача информационных объектов с помощью сервисов Интернет»	4	
Тема 2.2. Создание веб-сайтов	Содержание учебного материала	11	
	Веб-редакторы. Гипертекст. Язык гипертекстовой разметки HTML Веб-страница, веб-сайт	5	
	Практическое занятие 17 «Вставка элементов мультимедиа»	1	
	Практическая работа 18 «Создание сайта на выбранную тему» Презентовать собственный сайт.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала (текстовый и графический) для создания веб-сайта	4	
Тема 2.3. Проектирование электронных учебников	Содержание учебного материала	16	
	Структура гипертекстовой обучающей системы Требование к разработке обучающих программ. Модель электронного учебника	10	
	Возможности гипертекстовой технологии по созданию электронного учебника		
	Практическое занятие 19. Создание и представление мастер-класса для родителей. Презентовать электронное пособие «Обучающие раскраски»	1	
	Практическая работа 20 «Гипертекстовое электронное пособие»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Подбор материала для создания электронного учебника.		
Тема 2.4. Интерактивные технологии. SMART Notebook.	Содержание учебного материала	12	
	Интерактивные доски. Интерфейс программы SMART Notebook. Панель инструментов. Возможности SMART Notebook	7	
	Практическое занятие 21,22 «Разработка и проведение дидактической игры с использованием ИКТ» Презентация и защита электронного портфолио с учетом требований конкурса WSR.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферата «Информационно-коммуникационное пространство, как инновационная составляющая дошкольного образовательного учреждения»	4	
Промежуточная аттестация:		4	
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, объектов физической культуры и спорта и других помещений с указанием перечня и количества основного оборудования

Учебная аудитория для проведения занятий лекционных, практических, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся всех направлений подготовки, а также для самостоятельной работы, с подключением к системам телекоммуникации и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (доступ в сеть Интернет, Wi-Fi, глобальные поисковые системы, электронная почта и т.д.).

Специализированная мебель и технические средства обучения:

- Настенный экран – 1 шт.,
- Шкаф железный картотечный – 1 шт.,
- Стул мягкий синий – 16 шт.,
- Вешалка – 1 шт.
- Стол – 6 шт.,
- Стул со столиком и с подлокотниками - 9 шт.,
- Компьютерный стол – 9 шт.
- Стационарные компьютеры с доступом к сети Интернет - 9 шт.:

1. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Мышь USB MicroSoft

Наушники Dialog M-780 HU

2. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Genius KB-10X K632

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

3. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz) Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

4. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Genius GM-0500009P TETSCROLL110

Наушники Dialog M-780 HU

5. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 710N 17", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

6. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

7. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Mitsumi KFK-EA4SA

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU

8. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Наушники Dialog M-780 HU

9. Системный блок Formoza (Intel Celeron 2.8GHz)

Монитор Samsung SyncMaster 920N 19", 1280x1024

Клавиатура PS/2 Logitech Y-SU61

Мышь USB Logitech M-BT58

Наушники Dialog M-780 HU.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 439 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495204>

Дополнительные источники:

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471120>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471122>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения студентами самостоятельных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;	суммирующее оценивание результатов наблюдения на практических занятиях по разработке методического обеспечения профессиональной деятельности
умение организовывать пространство и время труда в соответствии с требованиями безопасности, гигиены и комфорта	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
умение презентовать результаты собственной деятельности	владение навыками презентации результатов собственной деятельности наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.	суммирующее оценивание результатов выполнения практических работ
умение создавать предметно-развивающую среду	текущий контроль в форме устного опроса. наблюдение за ходом выполнения практических работ и оценка

Знания:

правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в	
---	--

образовательном процессе	Защита портфолио на дифференцированном зачете.
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств.	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.	